Seminário "A floresta portuguesa no combate à desertificação"

Síntese do Debate / Mesa Redonda, elaborada pelo Moderador, Eng. a Teresa Avelar,

do Gabinete de Planeamento e Políticas / MADRP

As intervenções dos participantes na mesa redonda salientaram diversos aspectos na perspectiva da actuação futura em matéria de florestação à luz da experiência havida na região.

Quanto ao planeamento florestal foi salientada a necessidade de ter em conta a vegetação potencial nesta zona adaptada às novas condições climáticas previsíveis, por forma a precaver o que é expectável, garantindo uma floresta sustentável a prazo e capaz de fornecer os serviços necessários num novo cenário climático.

Por outro lado, é necessário que a sociedade civil reconheça os serviços prestados pelos ecossistemas florestais, criando condições para a sua valorização como forma de viabilizar o seu desenvolvimento.

Além disso, é indispensável resolver os problemas do passado para dar confiança para o futuro.

Nesse sentido e como síntese dos problemas identificados ao longo do debate havido relativamente aos projectos de florestação na região, seria desejável a sua abordagem tendo em conta essencialmente duas situações. A primeira relativa ao cumprimento de exigências no âmbito da gestão do financiamento aos projectos, cuja justificação técnica se afigura desadequada às condições edafo-climáticas da região, a serem analisadas com os serviços responsáveis pela execução das medidas no âmbito do PRODER, eventualmente num grupo de trabalho envolvendo os produtores florestais e suas associações. A segunda sobre a melhoria das práticas silvícolas, designadamente para controlo dos matos, prevenção dos incêndios e protecção do solo, cuja apreciação poderia ser promovida no quadro de debates técnicos sob iniciativa da Comissão Nacional para Desertificação, respondendo desta forma ao enorme interesse que esta jornada de trabalho despertou junto da população, produtores florestais, bem como técnicos e responsáveis da administração central e local.